

„EGYÜTT LENNI JÓ...”



Az „Együtt lenni jó...” nemcsak szakembereknek, hanem azoknak a szülőknek is szól, akik óvodáskorú dadogó gyermekeket nevelnek.

A szülők aktív részvétele gyermekük fejlesztésében elengedhetetlen.

Nem az a cél, hogy „logopédussá” váljon a szülő, hanem az, hogy segítsen a szülőknek olyan helyzeteket teremteni a könyvben található feladatokkal, gyakorlatokkal, amelyek oldják a gyermek feszültségét, segítik a folyamatos beszédet, örömteli együttlétet biztosítanak és gyermekük személyiségfejlődését szolgálják.

Nem maradhat el a szakemberrel való kapcsolat. A logopédus irányítja, segíti a szülőket a feladatok pontos értelmezésében, a helyes kivitelezésben akár tanácsadás, akár foglalkozás keretében.

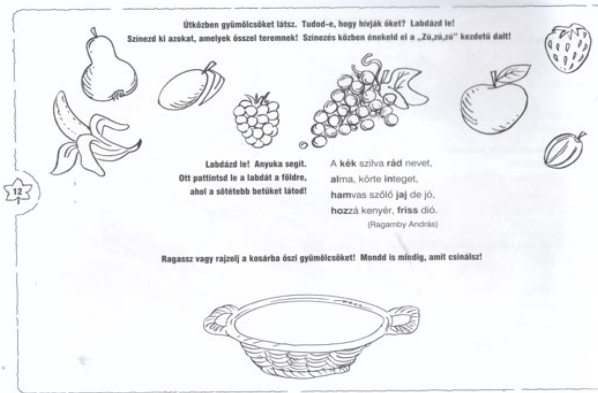
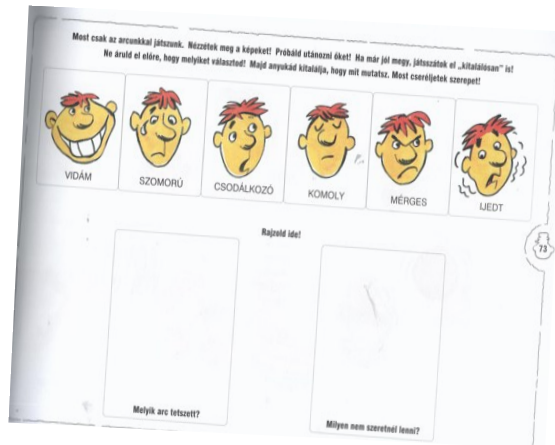
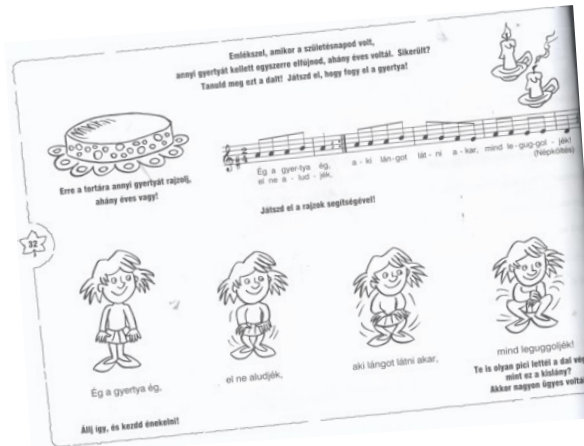
„EGYÜTT LENNI JÓ...”



A kiadvány főbb előnyei és jellemzői szülők számára:

- Nem elmélet, hanem konkrét, kipróbált tanácsok, feladatok, gyakorlatok gyűjteménye.
- **A szülőnek kiemelt szerepe van. A szülő partner,** a szülő és a gyermek játszópáros a közös játékban (együtt mesélés, együtt rajzolás, együtt mozgás...), a szülőt társként kezeli. Fontos a szerepet kap a szülő-gyermek kapcsolat.
- **Játékosság jellemzi, a közös játékélmény áll a központban.** Játékos feladatok segítenek a szeretetteljes együttlét kialakításában és a közös élmények létrehozásában, érzelmi biztonságot adnak, ami kulcsfontosságú a dadogással gyakran együtt járó szorongás oldásában.
- Olyan tevékenységeket ajánl, amelyek fejlesztik a ritmusérzékét és a mozgáskoordinációt. A ritmusérzék és a mozgáskoordináció szoros összefüggésben áll a beszéddel, ezért a **leghatékonyabbak a mozgásos-mondókás játékok ebben az életkorban.** Komplexen fejlesztő **mozgás-, ritmus- és beszédfejlesztő feladatgyűjteménynek is nevezik a kiadványt,** amely játékosan segít a beszédképesség javításában, a mozgáson, a ritmuson keresztül oldja a görcsöket, a lélekre hat.
- A **kommunikációs kedv** meghozatalára és a **szorongásoldásra** fókuszál. Megmutatja, hogyan teremthet a szülő gyermekével olyan otthoni légkört, ahol a dadogás súlya csökken, a gyerek pedig bátrabban mer megszólalni. **Kommunikációs technikákat mutat:** Hogyan figyelj gyermekedre, hogyan kérdezz tőle úgy, hogy ne érezzen nyomást.
- Felépítésére jellemző, hogy **évszakokhoz, ünnepekhez kötődik.** A feladatok havi bontásban (szeptembertől júliusig) követik egymást.
- **Komplex szemlélet** jellemzi, nemcsak a beszédet, hanem minden képességterületet (gondolkodást, emlékezetet, finommotorikát...) fejleszt. A közös játékok során a szülők jobban megismerhetik gyermekük képességeit, sikereit és kudarcait, örömét, bánatát, ügyességét és ügyetlenségét.
- A dadogás nem csupán a beszédszervek működéséről szól, hanem **a gyermek teljes személyiségéről.** A könyv segít abban, hogy ne a „dadogást” lássa a szülő a gyermekben, hanem az egész gyermeket, aki épp egy nehezebb időszakon megy keresztül. A gyakorlatok egymás jobb megismerését, elfogadását, a kapcsolatteremtés javítását, félelmek oldását, a bizalom, a biztonság megteremtését szolgálják.
- A gyakorlatok tovább bővíthetőek, variálhatóak.

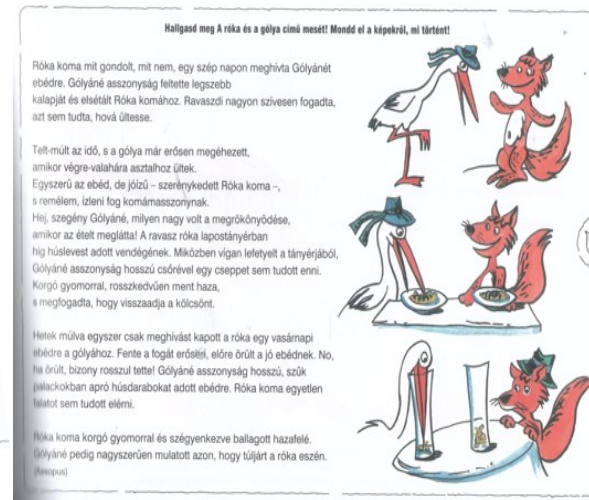
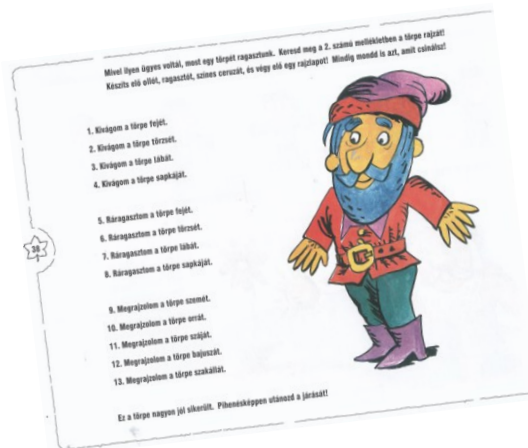
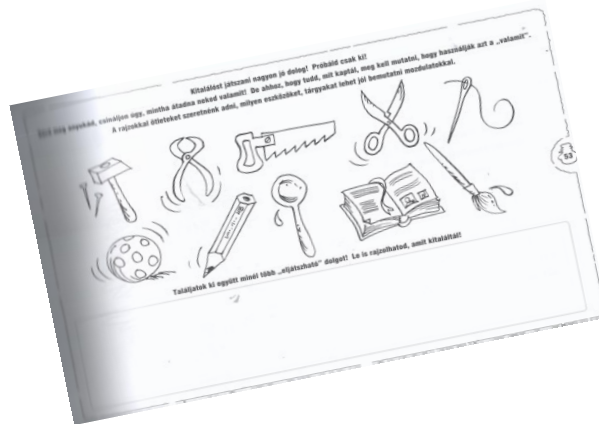
„EGYÜTT LENNI JÓ...”



Milyen gyakorlatokkal, jellegzetes feladattípusokkal találkozhat a szülő a könyvben?

- Játékos izomtónusszabályozás
- Játékos légzőgyakorlat
- Gesztusjáték, mimikafejlesztés
- Beszéd-ritmus-mozgás koordináció

„EGYÜTT LENNI JÓ...”



- Képességfejlesztés (figyelem, emlékezet, gondolkodás)

- Folyamatos beszéd gyakorlása

- Cselekvéssel kapcsolt beszéd gyakorlása

- Személyiségfejlesztés